

ПРОГРАМА
експериментально-дослідної роботи за темою:
«Впровадження допрофільного диференційованого навчання в умовах ЗЗСО»
на 2019 – 2023 рр.

№ п/п	Зміст	Відповідальні	Термін виконання
1. Організаційний блок			
1.1	Створення робочої групи з розробки та реалізації програми експериментально-дослідної роботи в школі I-III ступенів № 210 Оболонського району м. Києва	Директор школи, заст. директора з НМР, шкільний психолог, науковий керівник.	Листопад 2019 р.
1.2	Узгодження програми ЕДР «Впровадження допрофільного диференційованого навчання в умовах ЗНЗ»	Директор школи, науковий керівник	Листопад 2019 р.
1.3	Узгодження та затвердження календарних планів експерименту	Директор школи, заст. директора з НМР, шкільний психолог, науковий керівник	Листопад 2019 р. – квітень 2020р.
1.4	Підготовка і обладнання необхідної кількості кабінетів для допрофільного диференційованого навчання	Директор школи, заст. директора з ГЧ	Червень - серпень 2020 р.
1.5	Здійснення кадрового забезпечення навчально-виховного процесу у експериментальних класах	Директор школи	Серпень 2020 р.
1.6	Формування і комплектація груп з поглибленим вивченням окремих предметів на базі 8-х класів	Директор школи, заст. директора з НМР, шкільний психолог, класні керівники	Серпень 2020 р.
1.7	Підготовка розкладу занять з урахуванням індивідуальної освітньої траєкторії учня	Директор школи та його заступник з НМР, шкільний психолог, класний керівник	Серпень 2020 р.
1.8	Проведення нарад педагогічного колективу школи та батьківських зборів з метою аналізу та корекції ходу експерименту	Директор школи, заст. директора з НМР, шкільний психолог, класні керівники	Протягом першого і другого етапів експерименту 2019-2021 рр.
1.9	Забезпечення системи контролю та корекції дослідно-експериментальної роботи	Директор школи, науковий керівник	Протягом усього терміну експерименту 2019-2023 рр.
1.10	Удосконалення системи психологічного супроводу учнів в умовах допрофільного диференційованого навчання	Директор школи, заст. директора з НМР, шкільний психолог	Протягом першого і другого етапів експерименту 2019-2021 рр.
1.11	Впровадження нових підходів управлінської діяльності закладом з урахуванням диференційованого навчання в допрофільних класах	Директор школи, науковий керівник, шкільний психолог	Протягом першого і другого етапів експерименту

Серп

Вер

			2019-2021 рр.
1.12	Підведення підсумків експериментально-дослідної роботи	Директор школи, науковий керівник	На четвертому етапі експерименту (травень 2023 р.)
2. Науково-методичний блок			
2.1	Постановка мети та визначення завдань і методів роботи за темою експерименту	Науковий керівник, директор школи	Серпень - листопад 2019 р.
2.2	Визначення психолого-мотиваційних основ вибору учнями профілю навчання та його відповідність природним нахилам особистості	Директор школи, науковий керівник, психолог, класні керівники (куратори)	Протягом першого і другого етапів експерименту 2019-2021 рр.
2.3	Розробка елективних курсів для експериментальних допрофільних груп учнів	Робоча група, викладачі експериментальних допрофільних груп	Серпень 2020 р.
2.4	Визначення методичних особливостей роботи учителя у допрофільних учнівських групах	Директор школи, заст. директора з НМР	Протягом другого та третього етапу експерименту 2019-2021 р.
2.5	Розробка рекомендацій щодо проведення уроків у допрофільних учнівських групах	Директор школи, заст. директора з НМР, робоча група вчителів	Протягом другого та третього етапу експерименту 2019-2022 р.
2.6	Організація обміну досвідом роботи в допрофільних учнівських групах з навчальними закладами м. Києва	Директор школи, науковий керівник	Протягом усього терміну експерименту 2019-2023 р.
3. Блок психолого-педагогічного моніторингу та аналізу.			
3.1	Визначення переліку діагностичних методик для виявлення природних схильностей учнів та моніторингу їх психологічного стану	Директор школи, заст. директора з НМР, шкільний психолог, класні керівники	Листопад 2019 р.
3.2	Встановлення параметрів моніторингу та груп, показники яких будуть використовуватись у якості контрольних	Директор школи, заст. директора з НМР, шкільний психолог, класні керівники	Протягом другого етапу експерименту 2019-2021 р.
3.3	Проведення вхідного моніторингу якості знань учнів з предметів, що обрані для поглибленого вивчення	Заступник директора з НМР, класні керівники	Протягом першого етапу експерименту 2019 - 2020 р.
3.4	Проведення поточних контрольних зрізів якості опанування навчального матеріалу в експериментальних класах	Заступник директора з НМР, класні керівники	Протягом усього терміну експерименту 2019-2023 р.
3.7	Проведення вихідного моніторингу якості знань учнів з предметів поглибленого вивчення	Заступник директора з НМР, класні керівники	наприкінці кожного семестру

3.8	Моніторинг стану здоров'я учнів допрофільних груп з метою виявлення і запобігання негативних наслідків	Медсестра, психолог, класні керівники	Протягом усього терміну експерименту 2019-2023 р.
3.9	Аналіз міграційних процесів учнів в допрофільних групах	Заст. директора з НМР, психолог, класні керівники	Протягом другого та третього етапів експерименту 2019-2022 р.
3.10	Вивчення ставлення учнів та їхніх батьків до впровадження допрофільного диференційованого навчання в умовах ЗНЗ та проведення експерименту	Директор, психолог, класні керівники	Протягом усього терміну експерименту 2019-2023 р.
3.11	Аналіз системи роботи допрофільної підготовки	Директор школи, заст. директора з НМР, науковий керівник	Протягом другого та третього етапу експерименту 2019-2022 р.
3.12	Вивчення системи роботи класних керівників експериментальних класів	Заст. директора з НМР, шкільний психолог.	Протягом експерименту 2019-2023 р.

Науковий керівник
Директор школи І-ІІІ ступенів №
210 Оболонського району м. Києва

Я. Ю. Якунін
Д. В. Ламза