



**СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА № 210
ОБОЛОНСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА**

НАКАЗ

09.06.2022

Київ

№ 69

Про стан виконання державних навчальних програм у 1 - 4 класах за II семестр 2021 – 2022 н.р.

Згідно річного плану роботи школи станом на 08 червня 2022 р. було перевірено виконання програм з навчальних предметів, а саме: календарні плани вчителів, класні електронні журнали, план роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за II семестр 2021–2022 н.р.

Учителі, які викладають у 1-4 класах, користувалися освітніми програми для 1-4-х класів, які розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, наказу МОН України №407 від 20.04.2018 р. «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня» та затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019р. № 688) «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти» додаток 12 до Державного стандарту, наказам №1272 та №1273 від 8 жовтня 2019 року Міністерства освіти і науки України, в яких внесені зміни в типові освітні програми для 1-2 та 3-4 класів Нової української школи.

У 2021-2022 навчальному році адміністрація закладу та педагогічний колектив працювали відповідно до статей 26,66 Закону України «Про освіту», Закону України «Про освіту» статей 53-54, «Про захист населення від інфекційних хвороб», статей 10,11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 №211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», постанови Головного державного санітарного лікаря України від 06.09.2021 №10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», тимчасового порядку організації освітнього процесу у спеціалізованій школі №210 в умовах адаптивного карантину, наказу по школі №88 від 14.09.2022 «Про зміну освітнього процесу в освітньому закладі», наказу Департаменту освіти і науки в місті Києві державної адміністрації від 29.10.2021 №166 «Про посилення заходів із запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» організовано і проведено дистанційне навчання учнів 1 – 4 класів з 01 листопада 2021р. по 19 листопада 2021р., наказу по школі №16 від 25.01.2022 «Про виявлення коронавірусу в педагогічного працівника закладу та перехід на тимчасове дистанційне

навчання» з 25 січня 2022р. по 08 лютого 2022р. організовано і проведено дистанційне навчання учнів 1 – 4 класів.

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року № 955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 р. за № 852/33823 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8», Постанова МОЗ № № 42 від 30.07.2020 р. «Тимчасові рекомендації щодо організації та протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», з метою здобуття учнями загальної середньої освіти за індивідуальною формою (сімейна (домашня) форма) для осіб, батьки яких виявили бажання організувати освітній процес самостійно з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду своїх дітей, для забезпечення їх індивідуального темпу здобуття освіти було організовано у освітньому закладі зарахування (переведення) на сімейну (домашню) форму деяких учнів 1-4 класів: ученицю 4-А класу Казимирову Єлизавету Олексіївну, ученицю 4-А класу Бобріцьку Марту Володимирівну (класовод Ковальчук К.О.)

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та у зв'язку із введенням воєнного стану відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу Департаменту освіти і науки в місті Києві державної адміністрації від 25.02.2022 року №31 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти міста Києва з 28 лютого 2022 року», наказу Департаменту освіти і науки в місті Києві державної адміністрації від 23.03.2022 року №37 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти міста Києва в умовах воєнного стану», наказу МОН від 01.04.2022 №290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року», наказів по школі: №39 від 24.02.2022 «Про зміну термінів весняних канікул з 28.02 – 13.03.2022р.»; №40 від 25.03.2022 «Про організацію освітнього процесу з 28.03.2022 року в умовах воєнного стану»; №41 від 13.03.2022 «Про організацію освітнього процесу у формі індивідуального – групових предметних консультацій (онлайн) з 14.03.2022 р.» був організований освітній процес в дистанційній формі або в іншій формі, яка була найбільш безпечною для його учасників.

Відповідно до річного плану роботи заступником директора НВР Столяр О.М. було перевірено виконання навчальних планів і програм після закінчення II семестру 2021-2022 н.р. в термін з 01 по 08 червня 2022 р.

Перевірено:

1. Кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами.
2. Фактична кількість використаних годин:
 - використання годин інваріантної та варіативної складових навчального плану;
 - відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;
 - послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему.
3. Виконання вчителями вимог навчальних програм:
 - кількість проведених контрольних робіт згідно з графіком, творчих робіт, робіт з розвитку зв'язного мовлення, уроків позакласного читання;
 - розподіл навчального матеріалу;
 - оцінювання результатів навчальних досягнень учнів;
 - проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з графіком тематичного оцінювання.
4. Адекватність оцінювання рівня навчальних досягнень учнів вимогам навчальних програм.
5. Правильність записів, які ведуть вчителі на сторінках предметів у класних журналах.

Для ефективного та раціонального використання робочого часу (в дистанційному режимі), аналізу продуктивності власної професійної діяльності, вчителі в індивідуальному плані роботи під час освітнього процесу вказувати види та форми роботи, прізвища учасників освітньо-виховного процесу, яким надавалися консультації, завдання, тестування тощо із зазначенням витраченого часу. За рахунок ущільнення навчального матеріалу було забезпечено виконання освітніх програм, навчальних програм та навчального плану, організації самостійної навчальної діяльності учнів, додаткових консультацій з використанням технологій дистанційного навчання тощо та внесені відповідні зміни до календарно-тематичного планування з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану для забезпечення якісного виконання програм без урахування показників з кількості днів.

У II семестрі 2021-2022 н.р. забезпечено фінансування робочого навчального плану в межах річного та тижневого навчального навантаження учнів, передбаченого Типовими навчальними планами. Викладання всіх навчальних предметів велося спеціалістами відповідного профілю. Класоводами та вчителями-предметниками були створені умови для якісного виконання навчальних програм. Своєчасно здійснювалася заміна уроків вчителів, які були на лікарняному під час хвороби, або декретної відпустки.

Вивчення стану виконання державного навчального плану і програм показало, що:

- розклад уроків відповідав робочому навчальному плану закладу на 2021-2022 навчальний рік;
- навчальні програми з усіх навчальних предметів, що затверджені та рекомендовані Міністерством освіти і науки України, у наявності, зберігаються в кабінеті заступника директора з навчально-виховної роботи;

- календарні плани роботи вчителів початкових класів та вчителів - предметників розглянуті на засіданні шкільного методичного об'єднання, погоджені методичною радою, узгоджені із заступником директора з навчально-виховної роботи (відповідно до Інструкції з діловодства у закладах середньої освіти, затвердженої наказом МОН України 2 червня 2018 за №676);

- за результатами діагностики, під час дистанційного навчання, було скориговано календарно-тематичне планування вчителями залежно від потреб учнів;

- усі вчителі пройшли Інструктаж щодо порядку ведення класних електронних журналів, при заповненні предметних сторінок класних журналів вчителі виконують Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлюють сторінки класних журналів у 1 - 4 класах згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 №1362 (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України від 09.01.2020 №21 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів першого класу Нової української школи»; наказу Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;

- педагогічні працівники у своїй роботі керуються державними навчальними програмами на поточний навчальний рік, методичними рекомендаціями МОН України щодо викладання навчальних предметів у 2021-2022 н.р. - наказом Міністерства освіти і науки України від 02.09.2020 №1096 «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи», наказом Міністерства освіти і науки України від 16.09.2020 №1146 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання третіх і четвертих класів Нової української школи», наказом Міністерства освіти і науки України від 04.02.2021 №143 «Про доопрацювання методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів нової української школи»;

- вчителі брали участь у семінарах на платформі «Єдина школа» для ефективного ведення класного електронного журналу.

За результатами перевірки встановлено, що станом на 31.05.2022 року інваріантну та варіативну складові частини навчальних планів за II семестр 2021 – 2022 н.р. були виконані майже в повному обсязі.

Навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою на кожну тему. Вчителі початкової школи навчальні програми виконали повністю як за кількістю годин, так і змістовно

Враховуючи аналіз записів на відповідних сторінках класних електронних журналів, перевірку календарного планування, співбесіди проведені з вчителями, можна зробити висновок про дотримання вимог чинних нормативних документів щодо вивчення державних навчальних програм.

Календарне планування здійснено відповідно до навчальних програм, передбачених робочим навчальним планом.

У 1-4 класах підсумкова оцінка за рік, відповідно до «Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813, наказу по школі №43/1 від 05.04.2022 «Про підсумки оцінювання в умовах воєнного стану», визначалася з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату та спостережень вчителя за учнями. Під час організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання в умовах карантину підсумкове оцінювання (семестрове та річне) здійснювалося віддалено, із використанням цифрових технологій.

Виконання навчального плану кожним учителем показано в таблиці, аналіз яких дає змогу зробити висновок про виконання державних програм у II семестрі за рахунок інтенсифікації навчального процесу.

Результати викладено у таблиці *(Додаток до наказу № 1)*.

Виконання державних навчальних програм було під постійним контролем адміністрації школи.

Для забезпечення виконання освітніх програм закладу у II семестрі вжито додаткових заходів, а саме:

- розроблені індивідуальні навчальні плани;
- відведений час на додаткові онлайн - консультації з учнями з 14.03.-27.03.2022 р.;
- скориговані календарні плани наступних періодів для збалансованого включення матеріалу, який змушено пропустили за час карантину та перенесення весняних канікул з 24.02.-12.03.2022 р.;
- при діагностуванні виявилось, що учні перебувають на різних етапах опанування матеріалу, для подальшого забезпечення ефективного освітнього процесу застосовувалася методика змішаного навчання;
- проведено низку індивідуальних онлайн - консультацій для учнів, які пропустили заняття через хворобу;
- з боку адміністрації надано методичні рекомендації вчителям початкових класів з метою корегування планування навчального матеріалу за темами;
- питання виконання навчальних програм розглядалися на нарадах при директорові та заступнику директора з навчально-виховної роботи й на засіданнях ШМО вчителів початкових класів з метою корегування планування навчального матеріалу за темами та огляд дистанційної форми організації й проведення навчального процесу.

Усі предмети інваріантної складової робочого навчального плану обліковані в класних журналах, кількість проведених навчальних годин співпадає з кількістю годин за навчальним планом, у зв'язку з карантинном було об'єднано теми, окремі теми винесені на самостійне опрацювання, що не порушило гранично допустимі норми навантаження учнів, також вчитано програмовий матеріал за рахунок резервних годин.

У 1-4-х класах розподіл годин за програмою у календарно-тематичному плануванні відповідає освітнім стандартам, поточне оцінювання досягнень учнів проводилося вербально. Необхідні види контролю відображені в електронних журналах та оцінені - формувальне оцінювання учнів 1-2-х класів НУШ та рівневе оцінювання у 3-4-х класах НУШ.

Відповідно до наказу МОН від 28.02.2022 №232, та з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану, учнів 4-х класів у 2021-2022 навчальному році звільнено від державної підсумкової атестації (ДПА).

Практичну частину програм в усіх 1-4 класах з усіх предметів виконано в повному обсязі. Щодо загальної кількості годин, то є деякі розбіжності. Причиною розбіжностей при виконанні програм є те, що навчальні заняття випали на четвер 14.10.2021 р., у зв'язку із святкуванням 14.10.2021 р. «Дня захисника України».

Перевірка засвідчила встановлену програмою достатню кількість уроків розвитку мовлення, контрольних робіт з української мови та літературного читання. Вчителі здійснюють індивідуальний підхід до оцінювання говоріння, читання мовчки, діалогу, усного переказу та усного твору. Дотримано кількості всіх видів контролю навчальної діяльності з математики.

Усі навчальні програми з англійської мови не встановлюють чітку послідовність вивчення тематичного змісту та не визначають жорсткі часові рамки на вивчення лексико-граматичного матеріалу. Навчальні програми зорієнтовані на кінцеві мету та завдання щодо вивчення англійської мови та відображають основні методичні прийоми, необхідні для їх реалізації. При складанні календарно-тематичних планів з англійської мови враховано години, що належать до категорії резервних, при цьому збережено змістову частину програми за рахунок раціонального використання годин на проведення форм контролю з чотирьох видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма). Програму з англійської мови за II семестр виконано.

Індивідуальна форма навчання організована відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за № 184/28314.

Аналіз виконання навчальних планів учнів з особливими освітніми потребами, які знаходились на індивідуальному навчанні та в інклюзивних класах, а саме:

- учениці 1 - А класу Петрової Євгенії Володимирівни (класний керівник Гайдученко Т.Л.);

- учня 1 - Б класу Моїсеєнко Зоряна Михайловича (класний керівник Петрашева І.І.);

- учня 4 - А класу Коробко Матвія Максимовича (класний керівник Ковальчук К.О.);

- учениці 4 - Б класу Черниш Марини Леонідівни (вчитель початкових класів Кравченко І.О.);

- учня 1 - Б класу Бондаренко Ростислава Олександровича (вчитель початкових класів Петрашева І.І.);

- учня 4 - В класу Пазинича Андрія Олександровича (вчитель початкових класів Замашна І.М.), показав, що завдяки окремому складеному календарному плану роботи вчителями початкових класів, вчителями-предметниками та асистентами вчителів державна програма виконано успішно і в повному обсязі.

Відповідно наказу МОН від 16.03.2020 р. № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19» та введення воєнного

стану в Україні у 2021-2022 н.р. не проводилися у повному обсязі екскурсії та екскурсійні поїздки.

Завдання, окреслені перед вчителями 1-4 класів, виконані. Кількість фактично проведених уроків, плани-графіки обов'язкових контрольних робіт, тематичне оцінювання тощо відповідають календарному плануванню.

Виходячи з вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Вважати рівень виконання навчальних планів і програм у 2021-2022 навчальному році достатнім та виконані в повному обсязі за змістом за рахунок ущільнення та проведення дистанційного навчання під час карантину.

2. Відзначити в основному якісну і результативну роботу щодо виконання навчальної програми вчителів початкових класів та вчителів-предметників школи.

3. Заступнику директора з НВР Столяр О.М.:

3.1. Ознайомити вчителів школи з наказом «Про стан виконання державних навчальних програм у 1 - 4 класах за II семестр 2021-2022 н.р.» на нараді при директорі 29.08.2022 року.

3.2. Провести семінар по ознайомленню вчителів початкових класів з типовими навчальними планами на 2022–2023 н.р. та здійснити методичне керівництво по підготовці календарних планів на I семестр 2022–2023 навчальний рік.

3.3. Довести до відома вчителів про передбачення під час календарно-тематичного планування на 2022-2023 н.р. суттєве збільшення навчального часу на узагальнення та закріплення навчального матеріалу за попередній рік.

3.4. Встановити контроль за діяльністю вчителів, класних керівників з питань дотримання інструктивно-методичних рекомендацій під час оформлення сторінок класних електронних журналів та журналів індивідуальних занять.

3.5. Під час здійснення внутрішкільного контролю за навчально-виховним процесом аналізувати питання якості виконання навчальних програм і робочих навчальних планів.

3.6. Звернути увагу на більш глибокий і послідовний аналіз щодо виконання робочого навчального плану та навчальних програм.

3.7. Своєчасно організовувати профільну заміну вчителів, які хворіють або навчаються.

3.8. Взяти під особистий контроль виконання інваріантної та варіативної складових робочих навчальних планів.

3.9. Провести додатковий інструктаж щодо ведення шкільної документації з вчителями, які отримали зауваження під час перевірки.

4. Голові М/О вчителів початкових класів Ковальчук К.О.:

4.1. Здійснити ретельні перевірки ведення сторінок класних електронних журналів вчителями початкових класів та учителями-предметниками щодо виконання програм за II семестр 2021-2022 н.р.

4.2. Результати перевірки відобразити в протоколах засідання ШМО вчителів початкових класів.

4.3. На засіданні ШМО вчителів початкових класів обговорити стан виконання навчальних програм за II семестр.

4.4. Вказати вчителям на недоліки та грубі порушення, допущені під час заповнення класних електронних журналів (зокрема, розділ «Зміст уроку», виправлення в датах, порушення нумерації обліку проведення уроків тощо, запис останнього уроку – Підсумковий урок за рік).

4.5. Опрацювати нормативні документи щодо ведення шкільної документації (класних електронних журналів, оцінювання тощо).

5. Учителям початкових класів та вчителям-предметникам:

5.1. Передбачити під час календарно-тематичного планування на 2022-2023 н.р. суттєве збільшення навчального часу на узагальнення та закріплення навчального матеріалу за попередній рік.

5.2. Чітко планувати та неухильно дотримуватись змісту навчальних програм та їх вимог до виконання практичного мінімуму, не допускати перевантажування учнів.

5.3. Вчителям, які отримали зауваження під час перевірки, продовжити роботу щодо усунення недоліків, виявлених під час контролю.

6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Столяр О.М.

Директор

(підпис)

Дмитро ЛАМЗА

З наказом ознайомлені:

№	ПІБ	Посада	Підпис
1.	Столяр Олена Миколаївна	заступник директора з НВР	
2.	Гайдученко Тетяна Леонідівна	вчитель початкових класів	
3.	Петрашева Ірина Ігорівна	вчитель початкових класів	
4.	Лоран Тетяна Миколаївна	вчитель початкових класів	
5.	Назарова Ірина Миколаївна	вчитель початкових класів	
6.	Клюєнкова Світлана Леонідівна	вчитель початкових класів	
7.	Гримашевич Ольга Леонідівна	вчитель початкових класів	
8.	Ковальова Вікторія Іванівна	вчитель початкових класів	
9.	Вовк Зінаїда Іванівна	вчитель початкових класів	
10.	Ковальчук Катерина Оскарівна	вчитель початкових класів	
11.	Кравченко Ірина Олександрівна	вчитель початкових класів	
12.	Замашна Інна Михайлівна	вчитель початкових класів	
13.	Шулікiна Світлана Юрiївна	асистент вчителя	
14.	Чумаченко Марина Вікторівна	асистент вчителя	
15.	Чадюк Тетяна Олегівна	вчитель англійської мови	
16.	Чубук Ольга Ігорівна	вчитель англійської мови	
17.	Шелегадський Максим Іванович	вчитель фізичної культури	
18.	Шаповалова Інна Миколаївна	вчитель музичного мистецтва	
19.	Голючек Ніна Григорівна	вчитель музичного мистецтва	
20.	Копілюк Тетяна Сергіївна	вчитель ОТМ	